



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARÍLIA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua Benjamin Pereira de Souza, nº 23 – CEP 17.506-001 – Bairro Somenzari

Fone: (0xx 14) 3402-6300 – Marília – SP

e-mail: se@marilia.sp.gov.br

Projeto Alimentação saudável e adequada



2022

PAÇO MUNICIPAL – RUA BAHIA Nº 40 – FONE (0xx 14) 3402 – 6000

FAX: (0xx 14) 3433 – 2490

CENTRO – CEP 17.501-900 – MARÍLIA SP



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARÍLIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua Benjamin Pereira de Souza, nº 23 – CEP 17.506-001 – Bairro Somenzari

Fone: (0xx 14) 3402-6300 – **Marília – SP**

e-mail: se@marilia.sp.gov.br

Projeto: Alimentação Saudável e Adequada

I- Justificativa:

O ser humano tem assegurado como direito mais importante o direito à vida, mas para que se efetive, necessita-se que outros direitos sejam assegurados, em destaque nesse projeto o direito à alimentação prevista no art. 6º da Constituição Federal.

Para crescer e se desenvolver a criança necessita de uma alimentação adequada, tanto em qualidade como quantidade de alimentos saudáveis, oportunizando o acesso aos nutrientes essenciais para o corpo, como vitaminas, minerais, proteínas e carboidratos, assim a natureza daquilo que se come e se bebe é determinante para a saúde e para qualidade de vida de todos os seres humanos.

Nosso Sistema de Ensino é regido pelas disposições da RESOLUÇÃO Nº06, de 08 de maio de 2020, que considera as necessidades de constante aperfeiçoamento das ações efetivas para alimentação e as orientações da segunda edição do Guia Alimentar para a População Brasileira, publicada em 2014 pelo Ministério da Saúde, que preconiza a alimentação adequada e saudável baseada no consumo de alimentos in natura ou minimamente processados, devendo ser limitado o consumo de alimentos processados e evitado o consumo de alimentos ultraprocessados, bem como Guia Alimentar nos dois primeiros anos de vida, visando à promoção da saúde, do crescimento e do desenvolvimento de acordo com o potencial de cada criança (BRASIL, 2020).

Assim, entendemos que a alimentação escolar é direito dos alunos da educação básica pública e dever do Estado e será promovida e incentivada com vista ao atendimento das diretrizes estabelecidas na mesma Resolução.

CONSIDERANDO o papel a ser desempenhado por ações educativas que perpassem pelo currículo escolar abordando o tema alimentação e nutrição no processo de ensino e aprendizagem, na perspectiva da promoção de práticas saudáveis de vida e segurança alimentar e nutricional, em atendimento à inclusão da educação alimentar e nutricional como tema transversal do currículo escolar na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, pela Lei nº 13.666/2018, e em consonância com o Marco de Referência da Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas (BRASIL, 2020).

Por meio do educar e cuidar na escola da Infância, podemos oportunizar o acesso a uma dieta balanceada desde o primeiro ano de vida, promovendo o crescimento ideal, o



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARÍLIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua Benjamin Pereira de Souza, nº 23 – CEP 17.506-001 – Bairro Somenzari

Fone: (0xx 14) 3402-6300 – **Marília – SP**

e-mail: se@marilia.sp.gov.br

desenvolvimento intelectual e conseqüentemente, prevenindo-se as deficiências nutricionais e obesidade.

As rotinas alimentares são imprescindíveis para uma alimentação apropriada, sendo o ambiente escolar propício para aprendizagens de bons hábitos alimentares e propulsor de qualidade de vida e desenvolvimento infantil, como referência, na Base Nacional Comum Curricular:

[...] Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar... (BNCC, 2018)

Na etapa do Ensino Fundamental, podemos inserir conteúdos que embasem e ampliem o conhecimento de mundo por meio da compreensão do trato com os alimentos e hábitos de vida saudável.

[...] Para debater e tomar posição sobre alimentos, medicamentos, combustíveis, transportes, comunicações, contracepção, saneamento e manutenção da vida na Terra, entre muitos outros temas, são imprescindíveis tanto conhecimentos éticos, políticos e culturais quanto científicos. Isso por si só já justifica, na educação formal, a presença da área de Ciências da Natureza, e de seu compromisso com a formação integral dos alunos. (BNCC, 2018).

Neste sentido, a Secretaria da Educação de Marília propõe o presente projeto para ser implementado na Rede Municipal de Ensino, envolvendo a Educação Infantil e o Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

II- Objetivos

1. Objetivo geral:

-Promover a saúde e desenvolvimento infantil, preconizando a alimentação adequada e saudável baseada no consumo de alimentos in natura ou minimamente processados, devendo ser limitado o consumo de alimentos processados e evitado o consumo de alimentos ultraprocessados.

2. Objetivos específicos:

- Promover o consumo de alimentos saudáveis e a compreensão de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa.

PAÇO MUNICIPAL – RUA BAHIA Nº 40 – FONE (0xx 14) 3402 – 6000

FAX: (0xx 14) 3433 – 2490

CENTRO – CEP 17.501-900 – MARÍLIA SP



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARÍLIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua Benjamin Pereira de Souza, nº 23 – CEP 17.506-001 – Bairro Somenzari

Fone: (0xx 14) 3402-6300 – **Marília – SP**

e-mail: se@marilia.sp.gov.br

Objetivos específicos para Educação Infantil de acordo com cada Campo de Experiências:

- **O Eu, o outro e o nós:** demonstrar atitudes de cuidado consigo e com o outro em relação à temática; reconhecer a importância da profissão do nutricionista para a sociedade; apropriar-se de informações pertinentes quanto a importância da alimentação saudável para a preservação do bem-estar; perceber que o consumo de alimentos inadequados podem gerar sérios riscos à saúde.
- **Corpo, gestos e movimentos:** Orientar os alunos quanto à importância dos tipos variados de alimentos para a saúde do nosso corpo; Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, danças, teatro e música acerca da temática; Elaborar receitas diversas com o aproveitamento de verduras e legumes que as crianças normalmente rejeitam; Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- **Traços, sons, cores e formas:** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias acerca da temática; Ampliar o cardápio explorando cores, texturas e sabores; Explorar obras de arte acerca da temática.
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Dialogar com seus pares, expressando-se suas opiniões sobre a temática abordada; participar de situações de escrita, tendo o professor como escriba, com o intuito de documentar as experiências vivenciadas acerca do projeto da Alimentação Saudável; Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras; Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.); Elaborar um livro de receitas de alimentos saudáveis, através da participação dos pais e crianças;

PAÇO MUNICIPAL – RUA BAHIA Nº 40 – FONE (0xx 14) 3402 – 6000

FAX: (0xx 14) 3433 – 2490

CENTRO – CEP 17.501-900 – MARÍLIA SP



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARÍLIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua Benjamin Pereira de Souza, nº 23 – CEP 17.506-001 – Bairro Somenzari

Fone: (0xx 14) 3402-6300 – **Marília – SP**

e-mail: se@marilia.sp.gov.br

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos; Promover um levantamento de dados essenciais sobre a alimentação diária dos alunos, envolvendo os pais ou responsáveis; Analisar o cardápio semanal da alimentação escolar quanto às questões nutricionais; Envolver os pais ou responsáveis nas ações a serem implementadas durante todo o processo; Programar uma horta nos espaços da escola, com verduras e legumes, com a participação efetiva dos alunos; Transformar o momento da alimentação escolar em um evento atrativo e significativo para as crianças; Incentivar os moradores do bairro quanto à instituição de uma horta comunitária, através das associações existentes; Visitar hortas existentes no município.

III - Metas

- Envolver 100% dos alunos e pais de cada unidade escolar na implementação das ações do projeto;
- Socializar as ações mais significativas, apresentando os resultados para todos os envolvidos no processo;
- Promover os registros das atividades desenvolvidos, utilizando instrumentos diversos, através da participação efetiva de 100% dos profissionais da educação e alunos;
- Promover reuniões e eventos para acompanhar e avaliar a execução do projeto, envolvendo todos os responsáveis;
- Divulgar, mensalmente, as ações que apresentaram mudanças no cotidiano escolar e na vida das crianças.

IV – Responsáveis

- Direção da Escola;
- Coordenação;
- Docentes;
- Discentes;
- Pais ou responsáveis.

V - Público Alvo

- Alunos da Educação Infantil;
- Alunos de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARÍLIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua Benjamin Pereira de Souza, nº 23 – CEP 17.506-001 – Bairro Somenzari

Fone: (0xx 14) 3402-6300 – **Marília – SP**

e-mail: se@marilia.sp.gov.br

VI - Duração: ano letivo de 2022.

VII - Ações

- Levantamento de dados sobre a alimentação das crianças;
- Análise do cardápio da alimentação escolar;
- Elaboração do livro de receitas, por turma;
- Reuniões e eventos com a participação dos pais;
- Implementação das hortas escolares e comunitárias;
- Visitas às hortas existentes na esfera municipal;
- Elaboração de portfólios constando o registro das ações desenvolvidas;
- Palestras com nutricionistas e profissionais que manipulam alimentos;
- Exposição dos trabalhos realizados, utilizando-se de danças, músicas e atividades físicas;
- Promoção de encontros para a divulgação e experimentação de alimentos que foram elaborados com o aproveitamento de partes de frutas e legumes que, normalmente, são descartados;
- Orientações sobre os hábitos alimentares e posturas adequadas nos momentos das refeições;
- Oficinas de culinária com os alunos;
- Feira de ciências sobre alimentação saudável;
- Teatro infantil para crianças menores.

VIII - Recursos e Materiais

- Fotos (imagens), CD, DVD, papéis, tintas, revistas, terra, sementes, livro de receitas, cartazes, livros de histórias, panfletos de supermercado, dentre outros.

IX - Avaliação

A avaliação será contínua e progressiva, através dos resultados das ações desenvolvidas, com a participação efetiva dos responsáveis.

X - Referências

BRASIL. RESOLUÇÃO Nº06, de 08 de maio de 2020. Disponível em:

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-6-de-8-de-maio-de-2020-256309972>. Acesso em: 23.02.2022.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARÍLIA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Rua Benjamin Pereira de Souza, nº 23 – CEP 17.506-001 – Bairro Somenzari

Fone: (0xx 14) 3402-6300 – **Marília – SP**

e-mail: se@marilia.sp.gov.br

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em < <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>.>

MARÍLIA. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular para Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Marília. Org. Karina Carrião Gomes de Oliveira. Marília: Secretaria Municipal da Educação, 2020.