



*Secretaria  
Municipal da  
Educação de  
Marília*

**"A Natureza  
no Brincar"**





VIVÊNCIAS DE 22/04 A 28/05

2023

## *Semana Mundial do Brincar* *A natureza no Brincar*

### CARTA DE INTENÇÕES

*Desemparedar a infância:* essa é a essência da **Semana Mundial do Brincar de 2023**. Queremos uma infância sem paredes, sem muros, livre e sensível às tonalidades, linhas, formas, sons, nuances e potências do mundo que a cerca. Queremos participar do processo de humanização das crianças levando-as a sentir com intensidade a vida pulsante no que é natural, percebendo-se como parte importante da natureza.

Esses quereres não são meramente desejos para o Sistema Municipal de Ensino do nosso município, mas sim intenções tantas vezes declaradas junto às Escolas Municipais de Educação Infantil. Tendo em vista tais intenções e a partir da concepção de criança que rege o pensar e o agir dos nossos professores e professoras – qual seja, a criança como sujeito ativo, histórico e de direitos, participe da formação social de sua inteligência e personalidade – aderimos às ações da Semana Mundial do Brincar, que neste ano de 2023 tem como tema “**A Natureza no Brincar**”.

Uma vez que o Dia Mundial do Brincar se aproxima (28 de maio), a Aliança pela Infância nos convida a olharmos para a **natureza do brincar**, considerando sua substância: De onde vem o brincar? Como nasce o brincar? Qual a importância do brincar? Para além dessa natureza do brincar, somos convidados a **brincar com as crianças na natureza**, organizando para elas momentos de investigações, interações, pesquisas e descobertas em **espaços ao ar livre**. (Aliança pela Infância, 2023).

Sabemos que o avanço tecnológico nos proporcionou muitos ganhos, por isso hoje, com um simples toque, podemos nos conectar virtualmente. Mas, cabe nos questionarmos: qual a qualidade dessas conexões? Que experiências uma tela pode nos proporcionar diante da grandeza posta pela vida real do nosso entorno? Enquanto brinca longe das telas, a criança percebe seus limites e possibilidades em relação ao outro e aos objetos, consegue se relacionar e se expressar de modo mais verdadeiro. Assim, nessa Semana Mundial do Brincar pretendemos reacender a confiança de todos na força do brincar, desta vez sublinhando o **brincar livre (liberto e espontâneo) com elementos e espaços naturais**.

Com entusiasmo, convidamos a todos no dia 28 de maio (Dia Mundial do Brincar) a **contemplar a natureza**, suas paisagens, sons, cheiros, elementos, materialidades. Que tal um passeio em família ao Bosque Municipal? Permita-se sentir o poder e sensibilidade da natureza ao lado de quem você mais ama, conectando-se com a sua criança interior, que ainda é capaz de brincar e viver a vida com leveza.

Subir em árvores, brincar com terra, coletar pedrinhas, observar insetos, sentir o vento deixando-se levar por ele, correr por um gramado sentindo o frescor da vida perpassando os pés... Todas essas possibilidades são experiências que nenhum bem



**PREFEITURA DE  
MARÍLIA**

**Secretaria Municipal da Educação**

material pode pagar! É sobre provocar vivências que unem, encantam, conectam. É garantir que crianças e adultos tenham as mesmas memórias afetivas, partilhadas e guardadas para sempre em vários corações.

Secretaria Municipal da Educação  
Equipe Pedagógica de EMEI  
27/05/2023



## EMEI 1,2... FEIJÃO COM ARROZ

### BRINCADEIRAS DE PIPA DE PAPEL



A semana do brincar na "EMEI 1,2... Feijão com Arroz" foi muito diversificada, os espaços externos foram organizados com propostas de manipulação de objetos não estruturados, elementos da natureza, as crianças confeccionaram pipas, aviões de papel, chapéu de papel, balangandãs, pipas de mão com argolas e fitas, bolinhas de sabão, confecção de fantoches com elementos da natureza, dramatização de histórias, contação de histórias com interação entre turmas, percursos com arcos, cones, cordas, teia de aranha com elástico, gincana, observaram a natureza criando enredos, manipulação de pedrinhas com lupas, manipulação de argila em pó e hidratada, confecção de papel machê, confecção de fantasias utilizando tecidos, tintas, papéis, entre tantas oportunidades de brincadeiras ao ar livre.

As crianças conheceram o entorno da escola e brincaram no "campinho" em companhia de uma convidada que desenvolveu brincadeiras, recebemos a mãe de um aluno, professora de educação física que desenvolveu brincadeiras rítmicas com as turmas. Foi uma semana muito alegre, com interações ricas com possibilidades sensoriais, afetivas que favoreceram o potencial criativo das crianças, acompanhamos a expansão da autoria do fazer e do aprender brincando.

Diante das diversas brincadeiras, jogos que aconteceram, escolher uma para representar a semana é uma tarefa difícil; elegemos a brincadeira de pipas de papel - as capuchetas das crianças de maternal I, as crianças receberam as folhas e riscadores para personalizarem suas pipas, a professora fixou o barbante e a rabiola, no gramado da escola as crianças puderam correr, brincar ao vento apreciando o



efeito do movimento do vento e de sua corrida para ver a pipa voando sobre sua cabeça; através da confecção da pipa e brincar com ela ao ar livre, as crianças se mostraram alegres e satisfeitas com a brincadeira.

---

## EMEI AMOR PERFEITO

### BRINCADEIRAS COM BRINQUEDOS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS AO AR LIVRE



A nossa semana do brincar foi intensa, mobilizando ações que pudessem integrá-los à essência da infância e ao seu tempo.

As atividades foram carinhosamente planejadas de maneira tal que estivessem envolvendo o brincar na natureza, resgatando momentos de puro prazer.

O contato com a natureza intencionalmente reforçou a importância do desenvolvimento das crianças, oportunizando brincadeiras cooperativas, interativas e coletivas.

Essa oportunidade de explorarem a natureza veio de encontro à construção do respeito, do cuidado construindo valores de sustentabilidade ambiental e respeito a todas as diferenças.

A programação foram os jogos e brincadeiras no campinho ao lado da escola, também foram preparados previamente ambientes para brincadeiras livres, onde as crianças tiveram acesso a muitos materiais, como por exemplo, panelas, colheres, brinquedos estruturados, não estruturados, oficinas utilizando materiais recicláveis coloridos com tintas e pincéis, para serem utilizados nas brincadeiras integralizadas.

As brincadeiras com brinquedos estruturados e não estruturados ao ar livre, com espaços organizados previamente, o que possibilitou o envolvimento e a integração das crianças maiores e menores. Foram momentos maravilhosos, onde



puderam descobrir, criar, investigar, buscar soluções, aprender sobre os seus limites e potências, construir valores de respeito, de cuidado e de amizade.

## EMEI BALÃO MÁGICO

### GINCANA NOS ESPAÇOS EXTERNOS – CIRCUITO SENSORIAL



O Circuito foi estruturado com caixas de papelão e dentro de cada caixa havia elemento da natureza ou material não estruturado que representasse uma textura, macio, duro, áspero, mole e as crianças tinham que passar pelos obstáculos até chegarem à rampa feita com tábuas e descer pelos pneus, as crianças exploraram cada textura, com os pés, as mãos e o corpo, alguns ficaram inseguros, mas aceitaram o desafio com o apoio do parceiro mais experiente, a diversão foi garantida e com certeza vamos repetir em outro momento com novas texturas.

## EMEI BEIJA FLOR

### PASSEIO NO BOSQUE MUNICIPAL





A Semana Mundial do Brincar na EMEI Beija-Flor foi vivenciada com muita alegria e criatividade. Embora tenhamos um espaço verde reduzido, as Professoras não pouparam esforços para trazer às crianças todo o encantamento e diversidade propiciados pela natureza.

Dentre as atividades desenvolvidas, com toda certeza o passeio no Bosque Municipal foi a que melhor envolveu as crianças. Fizemos um passeio com 4 turmas, todas com uma frequência de quase 100%, e o entusiasmo das crianças foi emocionante.

A maioria delas claramente não conhecia o Bosque e ficaram encantadas com o tamanho do espaço, a quantidade de verde, a altura das árvores... e quando chegamos ao parque... quanta emoção! Algumas crianças mal sabiam o que fazer, ficaram paralisadas, como que se tivessem esperando um comando.

Ao ouvirem "vão brincar!", a alegria foi geral! Exploraram com todas as partes do corpo, subiram, escorregaram, se penduraram, se balançaram....e, mais do que isso, se desafiaram, enfrentaram medos, compartilharam encorajamentos...De fato, a natureza do brincar em sua forma pura e simples pode ser observada e sentida naqueles momentos intensos.

Como educadoras, alegramo-nos por fazer parte deste momento marcante na vida dessas crianças.

---

## EMEI BEM-ME-QUER

### MERCADINHO



Toda equipe da escola mostrou-se engajada nas ações da semana, já que a temática os envolveu anteriormente, quando estávamos organizando a programação e os preparativos para que ela acontecesse.

A decoração, os recursos distribuídos em estações de aprendizagem e banners que foram ampliados, plastificados e expostos pela escola, constituíram-se em



"convite" às crianças e seus pais. As crianças participaram de momentos ricos de exploração, encanto, fantasia, peculiares do brincar.

A programação foi elaborada pela equipe docente e coordenação considerando a periodicidade. Dessa forma, 2 cenários foram oportunizados por período, um direcionado às crianças bem pequenas e outro às crianças pequenas, conforme cronograma em anexo.

Destacamos a temática desse ano "A natureza do brincar" e por meio dele, sustentamos a importância de Desemparedar a infância - uma infância sem paredes, sem muros, que possibilite o processo de humanização das crianças, levando-as a sentir com intensidade a vida pulsante no que é natural (tópico destacado da carta de intenções que foi encaminhada às famílias).

Nossas crianças se envolveram em todas as atividades oportunizadas, porém maior destaque podemos dar ao "mercadinho". Aconteceu no quiosque, em meio ao frescor da natureza e seus elementos, o que por si só já se define como um ambiente que promove.

As prateleiras à altura das crianças continham inúmeros objetos estruturados e também não estruturados- a caixa registradora antiga (reliquia doada pela professora Renata) - cédulas/dinheirinhos - embalagens para as compras ! Um universo próximo ao real que problematizou situações e hipóteses, além da imitação por meio do jogo de papéis.

Todas as turmas, em esquema de rodízio, visitaram a "estação" e muitas foram as observações que nos fizeram reafirmar o quão significativas são as propostas de experimentações e o quanto o ato de BRINCAR é indissociável da Educação Infantil

## EMEI BRANCA DE NEVE

### EXPLORAÇÃO COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS



Foi uma semana maravilhosa! Houve muito envolvimento por todos, adultos e crianças e a participação foi completa.

O faz de conta se fez presente em vários momentos.



Houve riqueza na manipulação dos materiais, primeiro explorando o que cada um deles poderia fazer e depois iniciando a imitação do adulto nas brincadeiras de papeis sociais. Realizamos a pintura com areia e cola. Para as crianças foi novidade.

Uma proposta simples, que gerou encantamento e desenvolveu a imaginação e criatividade. Houve muito envolvimento durante a proposta e eles sabiam exatamente o que estavam fazendo. Após realizarem o desenho com pincel, eles mesmos colocaram areia sobre a ilustração para revelá-la.

Outra proposta encantadora e que levou os pequenos a desenvolverem a criatividade e realizarem um planejamento, foi a do pincel natural.

Convidamos as crianças para buscarmos alguns gravetos, galhos e folhas pela escola. No final do passeio, tínhamos tanto material para ser utilizado, que sobrou. Juntamos tudo o que tínhamos e cada criança escolheu o tamanho do graveto (cabo) e quais folhagens (cerdas) queria usar para o seu pincel.

Propomos um passeio para conhecer o campo no distrito de Padre Nóbrega e foi uma das experiências mais preciosas que a já tivemos nesse ano. As crianças já sabiam do objetivo do passeio e então, o percurso se tornou tranquilo e prazeroso.

Durante o caminho, tudo chamava a atenção das crianças. Se elas não tivessem de pesquisar e recolher alguns elementos naturais, acreditamos que o olhar para os detalhes não seria o mesmo. Todas as crianças estiveram envolvidas. Também estavam curiosas para chegar ao campo.

As crianças acharam uma cabeça de um animal em decomposição e isso foi uma das coisas que mais chamaram atenção dos pequenos. Foram muitas hipóteses levantadas: "É de lobo!", "É um cachorro grande", "Não! É de cavalo", "É de vaca"... Quantas vivências e aprendizagens neste passeio!

Realizamos a proposta de criação com elementos da natureza. Utilizamos folhas sulfites, tesoura, canetinha e é claro, as folhagens, flores, sementes e outros. As crianças puderam explorar e manipular livremente os materiais dispostos, e mais uma vez nos surpreenderam! Dessa vez, ficamos encantadas com as criações dos pequenos.

Quanta criatividade e imaginação! E tudo foi ainda mais significativo porque elas haviam coletado esses materiais no dia anterior.

Tivemos uma interação entre as turmas na quadra, explorando os cantos com materiais não estruturados. As possibilidades de criação foram muitas. E as crianças se divertiram muito!

Foi uma semana muito especial voltada totalmente para brincadeiras, oficinas de brinquedos, exploração de elementos da natureza e experiências divertidas, das quais as crianças foram protagonistas e contempladas com muita diversão.

Bolhas de sabão gigante também fizeram parte da nossa semana e as crianças amaram, trabalhamos os movimentos corporais, ajudando na percepção e atenção, elas ficaram encantadas com o tamanho das bolhas.

Exploração de caixas e exploração de argila, exploração de grandes sementes e frutas diferentes (jaca, carambola, jatobá) fizeram parte da nossa semana.

O nosso agita galera com a participação dos pais foi muito bom, o professor Matheus veio até escola para uma atividade com todas as turmas, dançarmos e nos



exercitarmos, as crianças pulavam de alegria, dançavam e se divertiram. Alguns pais conseguiram vir participar desse momento junto com as crianças.

Ah como é difícil escolher somente uma atividade, com tantas vivências ricas de aprendizagem, envolvimento e participação das crianças!

Fizeram parte da nossa semana: Materiais da natureza, tintas naturais, passeios pela escola e arredores, conhecendo um pouco da cultura da comunidade.

Confecção de brinquedos, mandalas e jogo da memória com elementos da natureza, corrida do saco, dança da cadeira.

Essas são algumas das atividades que contribuíram para que a nossa semana se tornasse muito especial, sendo as crianças protagonistas e contempladas com muita diversão.

Como atividade com maior envolvimento, escolhemos a atividade realizada na quadra, onde tivemos a interação das turmas do Infantil II, explorando os cantos com materiais não estruturados (carretéis de linhas, cones de plástico e de papelão, madeiras diversas, cubos e toquinhos de madeira, tecidos, sucatas, sementes, pinhas, entre outros). As possibilidades de criação foram fantásticas. E as crianças se divertiram muito!

## EMEI CANTINHO DO SOSSEGO

### CRIANDO COM ELEMENTOS DA NATUREZA



A semana do brincar em nossa EMEI foi rica em interação e significado para as crianças e toda a comunidade escolar.

As crianças de nossa comunidade tem o privilégio de já ter grande contato com a natureza pelo motivo do Distrito ser predominantemente localizado em região rural, sendo as brincadeiras ao ar livre as de preferencia das crianças.

As crianças soltaram a imaginação e criaram lindas produções utilizando os elementos da natureza recolhidos por eles através de um passeio pela escola. As turmas multisseriadas de maternal 1 e 2 adoraram explorar esses recursos naturais.



Posso dar destaque também, às atividades de alongamento e dança, realizadas com todas as turmas no gramado da escola. As crianças tiveram a oportunidade de testar as possibilidades de seu corpo de maneira lúdica e divertida, e o melhor, ao ar livre!

## EMEI CHAPEUZINHO VERMELHO

### BRINCADEIRA NA NATUREZA



O planejamento foi feito individualmente por cada professor, alguns optaram por realizar atividades conjuntas fazendo agrupamento de faixa etária.

Como não poderia deixar de ser, as atividades trouxeram vida e alegria para todos os espaços da escola. A vivacidade das atividades e a empolgação das crianças era notória.

Como em toda semana atípica os professores ficaram ansiosos com tantas atividades e vivências.

A Gestão em parceria com a APM e Conselho de Escola promoveu um passeio das turmas de Infantil II ao Cinema - Cine Esmeralda, obviamente amaram e ficaram muito emocionados com este momento e com esta experiência.

As turmas de Maternal II estrearam em passeios fora da escola e fizeram uma visita ao Yara Clube junto às turmas de Infantil I. Este passeio é muito significativo para todos os envolvidos, é uma aventura repleta de alegria.

Mesmo a temática sendo voltada à Natureza foram disponibilizados brinquedos infláveis para as crianças e elas claro, amaram e se divertiram a valer.

Todas as turmas participaram ativamente deste dia. Houve contação de histórias ao ar livre, brincadeiras no parque com elementos diversos e especialmente foram privilegiadas as brincadeiras da cultura popular.

Destaco as brincadeiras no parque já que estas promoveram o contato com a natureza de forma direta.



O ambiente foi oportunamente montado e preparado pelos professores enriquecido com utensílios, sucatas que tornaram as brincadeiras muito significativas.

Destaco ainda o passeio ao Yara clube momento ímpar para as crianças e de muita alegria para todos.

---

## EMEI CIRANDA CIRANDINHA

### BRINCADEIRA NO BOSQUE



A nossa Semana do Brincar foi capaz de envolver as nossas crianças, os seus familiares, os nossos professores, a equipe gestora e todos os servidores em ações, reflexões e um planejamento voltados à temática intitulada "A natureza no Brincar". Construído democraticamente em H.E.C, o nosso cronograma, teve como objetivo possibilitar condições para a efetivação dessas deliciosas vivências.

Todas as atividades foram extremamente prazerosas, diferenciadas e alegremente vividas por todos os envolvidos.

Porém, gostaria de destacar o dia das brincadeiras no Bosque com o Infantil II.

Foi um dia em que o desemparedamento da infância se fez presente e que as crianças puderam brincar, livremente em um ambiente rico, diferenciado e natural.

Inicialmente, havíamos planejado propostas de brincadeiras livres que contemplariam a natureza do bosque como, por exemplo, os aviõezinhos de papel, porém ao nos depararmos com tamanha diversidade, e muitas crianças ainda não conheciam, ficamos maravilhados e foi um convite ao mundo da imaginação.

Fizemos trilhas, observamos a flora e a fauna e espontaneamente as crianças fizeram a leitura das placas explicativas através das pistas das figuras e dos símbolos.



Um saboroso piquenique foi degustado pelas crianças e observado pelos inúmeros Saguis que nos observavam famintamente.

Mas, o que mais chamou a atenção de nossos pequenos, foi exatamente o parque do bosque.

Brincadeiras foram criadas, relações foram estabelecidas além de ricas interações.

## EMEI CLARA LUZ

### BRINCADEIRA NO JARDIM



A Semana Mundial do Brincar - 2023 na EMEI Clara Luz foi realmente incrível. Ver todos envolvidos: crianças, professores e demais servidores em um movimento único, complexo e ao mesmo tempo tão simples através do brincar livre despertou em nós o encantamento e a inocência da criança adormecida que existe dentro de cada adulto. Observamos que cada um da equipe buscou compartilhar seus aprendizados, vivências de infância e alguns materiais de uso pessoal com o grupo para que as crianças pudessem ter acesso e contato com materiais e objetos diversos a fim de sofisticar suas brincadeiras através da manipulação e experimentação durante o brincar livre.

Buscamos resgatar inúmeras brincadeiras tradicionais, cantadas, de roda e de faz de conta além do brincar livre. Porém a que houve maior envolvimento não só sob o olhar da coordenação que vivenciou de perto um pouquinho das brincadeiras com cada turma, mas também sob o olhar das professoras ao encerrarmos a semana, foi a de brincadeiras com materiais não estruturados e elementos da natureza.



Na imagem abaixo selecionamos algumas fotos da brincadeira que o maternal I A (integral) vivenciou com a professora Mariele. A professora organizou o espaço em frente a recepção da escola onde temos um pequeno jardim; nessa organização a professora e a ADE Kelly levou algumas mesas da sala de aula, onde fez uma disposição em forma de onda no qual por si só já convidava ao brincar e explorar. Para enriquecer essa organização acrescentou algumas bandejas com diversos tipos e/ou formato de macarrão, lupas, peneiras, colher de pau, formas de gelo, massinha (que confeccionaram no dia anterior), bolinhas de gel expansivas coloridas, carretel de linhas e cones.

Pronto, um espaço agradável, repleto de materiais que por si só já os convidavam à exploração; Afinal, é sobre espaços que transformam e se transformam!

A turma rapidamente se aproximou dos materiais assim que a professora os convidou; "Agora sim! Tudo pronto!". O mais interessante foi que alguns se aproximaram e apenas observaram em um primeiro momento, outros colocaram rapidamente os dedinhos para tatear e sentir a textura, forma, temperatura dos materiais que ali estavam. E teve o Theodoro que perguntou para a professora "vamos brincar?" e a professora com todo o encantamento que aquele momento proporcionava respondeu rapidamente: "Claro que sim!"

Pronto! As brincadeiras, manipulações e descobertas começaram... foi uma tarde mágica, encantadora de um brincar livre.

Foram tantas brincadeiras, tantas descobertas que se tornou extremamente difícil escolher apenas uma. Encerramos a semana do brincar com a reflexão: "É sobre encantar e ser encantado".

## EMEI COPO DE LEITE

### BRINCANDO COM ÁGUA, TERRA E PANELAS



Intenção: Oportunizar brincadeiras com objetos (estruturados e não estruturados) em espaços diferenciados para desenvolver a criação e imaginação.

Desenvolvimento: Essa será a semana do brincar e para dar início às atividades brincantes, para esse dia, as crianças brincarão ao ar livre manuseando panelas velhas, latas, utensílios de cozinha, caixas, etc. Esses e outros materiais ficaram



disponíveis para que as crianças possam brincar utilizando sementes, folhas, terra, água. Para isso, irei preparar o ambiente previamente deixando que tudo fique disponível. Convidarei as crianças a irem comigo para o espaço embaixo da árvore que será o lugar onde estarão esses materiais. Direi que tudo que estiver lá pode ser usado por elas para brincarem da maneira que acharem melhor.

Recursos e Materiais Necessários: Panelas velhas, utensílios de cozinha, latas, caixas de papelão, materiais recicláveis, panos, terra, água, folhas, sementes.

## EMEI CRIANÇA FELIZ

### PINTURA COM ELEMENTOS DA NATUREZA



A nossa semana foi de muita diversão e aprendizado. O tema veio de encontro com as propostas que estão sendo desenvolvidas em nossa escola, onde a natureza está quase sempre presente.

Percebemos o envolvimento de toda a equipe escolar, todos participaram de alguma forma, procurando elementos, separando materiais, organizando os espaços para que ficassem ainda mais convidativos e atrativos os momentos de brincadeiras.

Vimos o encantamento das crianças ao vivenciarem as propostas.

As famílias participaram ativamente dessa semana enviando objetos para as brincadeiras, como utensílios de cozinha, caixas de papelão, enriquecendo ainda mais os momentos.

## EMEI ESTRELINHA DOURADA



**RIO**



Durante a Semana Mundial do Brincar, com o tema "A natureza no brincar", as professoras elaboraram propostas de vivências voltadas para a natureza que nos cerca, com ambientes e materiais encantadores, devidamente organizados e atrativos para exploração e brincadeira, aguçando nas crianças curiosidade e interesse ao brincar e suas possibilidades de descobertas nos elementos da natureza, com suas texturas, cheiros, cores e sabores.

Observamos a riqueza em cada detalhe preparado pela equipe escolar, o afeto e carinho dos profissionais da educação e famílias das crianças, transformando esse momento em memórias afetivas e felizes. Concluo que essa ação foi muito significativa para todos envolvidos, ao qual nosso objeto foi alcançado e muito bem aceito pelas crianças que se divertiram e BRINCARAM com muita alegria, trazendo ainda mais vida para a escola.

Acredito que todas vivências promovidas envolveu as crianças ativamente e alegremente. A que considero que alcançou não só o envolvimento das crianças, mas também de suas famílias, equipe escolar e comunidade como um todo foi o passeio à área verde ao lado de nossa escola que a Santa Casa nos concedeu gentilmente.

Preparamos com muito carinho e amor o ambiente, com materiais que tínhamos na nossa escola e que as professoras e equipe gestora trouxeram para compor esse espaço que propiciou um encontro entre crianças e famílias, interação entre os pares ao som de músicas alegre com playlist que contemplava a natureza, também elementos naturais que aguçaram a curiosidade e convidou a todos a brincar e também se deliciar com frutas de vários sabores, cores e aromas.

---

**EMEI FERNANDO MAURO**



### PASSEIO NA EMEI COPO DE LEITE



Foi o passeio das turmas do infantil 1 e 2 de nossa escola para a EMEI Copo de Leite no distrito de Avencas onde oportunizamos além da visita e encontro das turmas, o deslumbre da paisagem oferecida no caminho até a unidade escolar onde viram, imaginaram e observaram diversas formas, cores, cheiros e imagens da natureza circundante completando com a riqueza de experimentar o manuseio da argila natural do rio que foi devidamente cuidada e oferecida para o manuseio debaixo de uma bela sombra das arvores no quintal da escola cheio de possibilidades para completar suas experimentações.

---

### EMEI LEDA CASADEI

#### PASSEIO NA MATINHA





Nossa semana foi planejada em HEC a partir do tema "A natureza do Brincar" e em reflexão e socialização, os professores se dividiram por faixa etária para planejarem atividades diárias e conjuntas, procurando promover momentos de brincar e interação com a natureza. Nossas crianças vivenciaram momentos incríveis como: aula passeio no Viveiro Municipal e "Matinha" (área revitalizada); oficina com os pais utilizando tintas naturais e elementos da natureza; exploração e modelagem com argila; territórios investigativos com elementos naturais; coleta e exploração de elementos da natureza (caça ao tesouro).

Nesta semana riquíssima de aprendizagens e vivências significativas, destacamos dois momentos que foram vivenciados de forma mais intensa e emocionante.

O primeiro foi o passeio das turmas de Infantil II (a pé) na "Matinha", uma área próxima a nossa unidade escolar que era um grande terreno baldio, que acumulava lixo e com o trabalho de moradores do bairro, sendo a maioria idosos, a área foi revitalizada e hoje é uma área verde que pode ser desfrutada pela comunidade.

Os alunos das turmas de Infantil II se divertiram muito subindo nas árvores, balanços, apreciando e investigando toda a natureza deste local como: 3 nascentes de água, macacos sagui, pássaros diversos (tucanos, bem-te-vi, pica-pau).

E o segundo momento foi o passeio das turmas de Maternal II juntamente com os pais, nesta mesma "Matinha", onde junto a seus familiares e turma puderam vivenciar experiências significativas junto à natureza.

## EMEI MONTEIRO LOBATO

### CORRIDA DO SACO



Foi possível neste período a valorização de um brincar que busca a espontaneidade e liberdade: o brincar em sua essência, procuramos ainda valorizar os



interesses de nossas crianças atentos a maneira como as crianças se relacionam com o mundo elaborando propostas que atendessem realmente seus interesses.

As brincadeiras tradicionais foram inegavelmente as mais envolventes, algumas já fazem parte da dinâmica promovida em relação às brincadeiras dirigidas, mas a "corrida do saco e cabo de guerra" foram talvez os maiores destaques.

## EMEI PINGO DE GENTE

### EXPLORAÇÃO DOS ELEMENTOS DA NATUREZA



Com certeza nessa semana foram organizadas muitas oportunidades de experiências para as crianças aqui em nossa escola. As de maior envolvimento foram as com os elementos da natureza (água, terra, folhas, sementes, cascas de árvores).

Foram tantos contextos organizados com qualidades que fica difícil escolher apenas algumas fotos.

Vou deixar aqui o relato da professora Bruna quanto a sua organização e desenvolvimento da brincadeira.

"Nessa Semana do Brincar a proposta de maior envolvimento das crianças foi a exploração dos elementos da natureza no tanque de areia.

O espaço foi preparado previamente pela professora de modo atrativo para despertar o interesse das crianças. Foram disponibilizadas pedras, gravetos, folhas, flores, sementes, frutinhas, água e utensílios de cozinha.

As crianças exploraram livremente as materialidades em toda sua riqueza e diversidade. Suas ações demonstraram criatividade e imaginação.

Os elementos foram utilizados no preparo dos pratos culinários e as crianças realizaram pesquisas sobre a mudança de textura da areia ao acrescentar água.



Ações muito interessantes surgiram nessa brincadeira, Micaela utilizou as cascas como pratos, Ricardo observou que os toquinhos de madeira pareciam sushis, Maria Isadora fez uso das pedras para preparar uma sopa de carne, Enzo utilizou os gravetos para mexer as misturas de sua panela e Pedro utilizou gravetos como hashi para comer os sushis preparados pelo colega. Emanuel elaborou um lindo aquário utilizando as flores; e as pinhas compuseram a decoração do bolo de Amanda.

Foi possível observar que as crianças exploraram os elementos com muita complexidade. Perceberam a textura, peso, cheiro e as sensações que cada um deles trazia.

Por meio dessa brincadeira as crianças tiveram a oportunidade de explorar o mundo físico e natural através da experimentação, fazendo muitas descobertas." (Professora Bruna Mansano).

## EMEI PRIMAVERA

### BRINCADEIRAS NA RUA

#### BRINCADEIRAS NA RUA



A Semana do Brincar na EMEI Primavera foi, antes de tudo, muito divertida. Cada professor elaborou suas atividades, escolhendo os espaços mais apropriados para elas e contemplando as brincadeiras que despertaram, sem dúvida, a criatividade e curiosidade das crianças fazendo-as conectarem-se com a natureza, pois a maior parte delas foi planejada e realizada no espaço externo da escola, com as mais variadas propostas.

Para essa composição, foram utilizados inúmeros elementos naturais e materiais não estruturados, como pedras, água, terra, fogo, gravetos, folhas, toquinhos de madeiras, folhas, flores, ervas aromáticas, utensílios domésticos, argila, etc.



As famílias de todas as turmas foram convidadas a participar das propostas revezando os dias, portanto tivemos a presença delas em nossa escola todos os dias da semana, participando ativamente do que foi proposto.

Finalizando a semana, algumas turmas tiveram a oportunidade de brincar na rua lateral da escola, que foi interditada pela Emdurb.

Todas as atividades foram maravilhosas, contudo aquelas realizadas na rua lateral da escola, foram as que apresentaram o que podemos chamar de deslumbramento nas crianças. As propostas de brincadeiras para este espaço foram: corrida, queimada, cabo de guerra e rodas cantadas.

## EMEI PRÍNCIPE MIKASA

### PINTURA AO AR LIVRE



A Semana do Brincar na nossa unidade começou com a formação continuada dos professores nas HECs do mês de maio, além de sensibilizar e repertoriar os docentes ampliamos nossos estudos sobre: o papel do professor como adulto brincante; o desemparedamento da infância; a importância de promover o encontro da criança com a natureza.

A Semana do Brincar foi vivenciada nos dias 22 a 26 de maio na nossa unidade de forma inspiradora. Foi um convite a exploração, à descoberta, à aprendizagem, ao desemparedamento, ao encantamento com a natureza. Ao entrar na escola as crianças



e os familiares ficaram encantados com a organização do espaço externo e vieram nos relatar.

Nos dias 27 e 28 os professores incentivaram a brincadeira em família, explorando os espaços externos das casas, prédios, passeios às praças, ao bosque, com diversas sugestões de brincadeiras.

Desse modo, a partir de sexta-feira os grupos de Whatsapp das turmas foram abertos para que as famílias pudessem postar as fotos desses momentos de brincadeira no final de semana. Com as fotos os professores organizarão cartazes que serão expostos nos corredores da escola valorizando a participação das famílias na Semana do Brincar.

A Programação Especial foi enviada para as famílias pelos grupos de Whatsapp das turmas. Nessa programação além das descrições das atividades foram anexadas fotos ilustrativas que contribuíram para que as famílias compreendessem as propostas.

Na Programação Especial de cada turma continha as atividades que foram organizadas de forma coletiva enquanto escola (como as Sessões dos Jogos Heurísticos no Quiosque) e as propostas por turma conforme a atividade guia, características da faixa etária, interesses e especificidades das crianças da turma (como pintura no papel pardo no tronco das nossas árvores; pintura com o papel pardo utilizando grandes gravetos colhidos da seringueira da escola; Bandejas de Experimentação; Oficina de argila - a escola providenciou a argila para todas as turmas que desejaram utilizar essa semana; Pinturas nas folhas de bananeira; Investigação da natureza e pescaria de folhas e sementes encontradas na escola utilizando bacias, água, escumadeiras, peneiras, e elementos da natureza; confecção de pipas e balangandãs; pintura suspensa; pintura com o plástico bolha, mesa de luz explorando os elementos da natureza, confecção de animais com legumes e palitos (fazendinha), caça ao tesouro na areia, etc.).

Nesse ano vivenciamos uma Semana do Brincar repleta de atividades diversificadas na nossa unidade, os professores planejaram as vivências de acordo com a atividade guia e especificidade de cada turma. Desse modo a coordenação esteve acompanhando as propostas junto com os professores e crianças, como também, por meio de fotos enviadas diariamente pelos professores, podemos constatar que as crianças se envolveram muito em todas as propostas, estavam em atividade (envolvimento de corpo, mente e coração). Notou-se a riqueza da promoção do encontro das crianças com a natureza.

A Semana do Brincar foi inspiradora e encantadora. Fruto de um trabalho em equipe e esforço de toda a comunidade escolar, direção, coordenação, professores e funcionários.





### JOGO PROTAGONIZADO “RESTAURANTE”



Na rotina da EMEI Raio de Sol, o brincar faz-se presente, inclusive contendo no horário de cada turma.

Os professores organizam ações investigativas e brincadeiras semanalmente: mesa de experimentações, jogos heurísticos, jogo protagonizado, brincadeiras culturais, brincadeiras de movimentos, dentre outras.

Nessa perspectiva, a nossa rotina não foi alterada. O diferencial foi a divulgação e envio da programação aos pais, possibilitando ampliar o contato escola/família.

Os professores se empenham e se torna complicado a escolha de uma vivência, porém a turma do Infantil II A, professora Alessandra, tem desenvolvido o jogo protagonizado de maneira brilhante. Toda semana é prazeroso ler as descrições do jogo em seus relatórios.

Deixo um dos relatos dessa turma: Iniciamos com uma conversa, onde estabelecemos os combinados, escolhas dos personagens, objetos e organização da sala.

Aqui temos o restaurante, com seus clientes, garçom Bernardo e garçonete Angelina. Disponibilizei minhas canetas, para que as crianças pudessem anotar, e amaram escrever com ela. Angelina anotou os pedidos de todas as meninas, uma por uma.

Meus caixas

Meus cozinheiros.

Amei ver os clientes esperando os seus pedidos chegarem.

Desta vez percebi que os personagens do garçom e da garçonete foram os mais requisitados, tomando o lugar do cozinheiro.

Neste pedido, Angelina parece realizar a leitura do que havia anotado.

Ao iniciarmos combinamos que cada mesa teria um número, e a peguei fazendo movimento com as mãos de “mesa 1, mesa 2 e mesa 3”.

Momentos de pagamentos nos caixas.

Lembrei-me de que quando sugeri os caixas para o restaurante, Tiago disse: - Prô, olha! Podemos pagar com pix.

Yasmin veio até mim com o papel de anotações que havia recebido, pois iria assumir a personagem da garçonete e disse:



- Prô, preciso de outro papel, olha "tá" todo escrito, como vou anotar os pedidos?  
E olha ela anotando os pedidos dos clientes e comunicando a cozinheira Alice.  
No atendimento de Alicia como garçonete, estava em pé fotografando esse momento dela com a Lívia, quando Sophia vem até mim e diz:  
- Prô, a Alicia não anotou meu pedido.  
Perguntei: - O que aconteceu? Por que ela não anotou?  
Sophia inconformada respondeu: - Ela não esperou "eu" terminar de falar e saiu.  
Fomos falar com ela: - Alicia, por que você não anotou o pedido da Sophia?  
- Eu vim atender ela. - respondeu apontando para Lívia.  
Então conclui: - Uma boa garçonete, anota os pedidos de todos os seus clientes.  
Você a deixou com fome sabia?  
- "Tá" bom. - respondeu ela.  
E logo em seguida se desculpou com Sophia.  
Uma pequena fila para o caixa.  
Emanuela também foi uma garçonete, na primeira imagem, a vi de joelhos no chão e disse:  
- Garçonete fica de joelhos para atender seus clientes, coitada!  
Ao final do dia ela não irá aguentar de dor, ela se levantou sorrindo e terminou de anotar os pedidos em pé.  
Nessa primeira foto Alice fazia uma verdadeira campanha para que seus clientes pedissem um bolo, achei muito fofa, isso porque ela normalmente fala pouco, mas hoje a ouvi de longe tentando convencer seus clientes.  
Na segunda imagem ela faz o pedido ao cozinheiro Tiago que demonstra toda atenção a sua fala.

-----

## EMEI RODA PIÃO

### PASSEIO À FAZENDINHA DA UNIMAR-INFANTIL II





Realizamos diversas atividades, como exploração e brincadeiras com elementos da natureza; confecção de pipas pelas turmas dos Infantis I que, posteriormente, foram ao campo situado à rua Santos Dumond para soltá-las; tobogã (escorregando) com papelão; pintura com elementos naturais em papel pardo e tecidos; brincadeiras em mini-espacos com elementos da natureza; contemplação das nuvens dialogando sobre o que viam; confecção e pintura, por meio de tintas naturais; brincadeiras com tecidos e construção de cabanas; brincadeiras com bolhas de sabão; brincadeiras com cantigas de roda com participação dos familiares; brincadeiras com materiais não estruturados: caixas de papelão, pinhas e brincadeiras com água, terra, pedrinhas, folhas, gravetos; escultura com argila; confecção com argila com os familiares; yoga de animais; exploração e construção com madeiras; passeio à Fazendinha da Unimar com direito à piquenique.

No passeio, as crianças brincaram no parquinho. Visitaram os viveiros de diversas aves e os cercados de ovelhas, porcos, lhamas, avestruzes, mini-cavalinhos.

Participaram de visita monitorada aos piquetes das vacas e bezerros, ao confinamento das vacas leiteiras, à ordenhadeira mecânica, à horta, e à sala de pasteurização e embalagem do leite.

Fizeram piquenique no gramado da Fazendinha e apreciaram o pastoreio do cão Pivete na condução de gansos e ovelhas, além da demonstração de outras habilidades dele sob comandos em inglês.

---

## EMEI SAMBALELÊ

### BRINCANDO DE CHÁ DA TARDE – AROMAS E SABORES!



A semana do brincar foi maravilhosa e nos trouxe muitas reflexões, mesmo porque, a presença da família na escola é sempre muito bem-vinda, aproxima e fortalece os vínculos e nesse caso, foi uma ótima oportunidade de esclarecer e vivenciar o quão importante é o convívio com a natureza.

As famílias ficaram maravilhadas com as ações e nesse momento, os professores e professoras puderam esclarecer que esse brincar afasta das telas e promove o



tempo livre, que por sua vez vai oferecer experiências, que vão desenvolver a criatividade e a consciência de si próprios.

As famílias compareceram em peso e o momento foi muito divertido.

Quando a família está presente e estabelece uma relação afetiva com o lugar e as pessoas que nele convivem, o processo de desenvolvimento dos filhos é contemplado de uma maneira fluida e sem as pressões do senso comum.

Não existe o ensinar na educação infantil, o que existe é o viver, o experimentar e a sofisticação dos pensamentos materializados nas muitas linguagens.

Tudo isso passa pelo cuidar, pelas relações sociais vividas nesse contexto e na indissociabilidade de tudo isso.

A educação infantil é muito mais do que escrever algumas letras numa folha de A4, é viver a vida que pulsa na natureza do brincar, é o reconhecimento de quem somos nesse mundo e tudo isso, no desemparedamento da infância.

Seria muito injusto ter que escolher e/ou selecionar uma proposta em especial, pois, como já relatado anteriormente o envolvimento das crianças e familiares foi realmente muito significativo e envolvente.

No entanto, para não fugir à pesquisa, contemplar a pergunta, considerar a temática e ainda representar todas as demais turmas e famílias - segue um contexto.

Proposta: Brincando de chá da tarde - aromas e sabores!

Turma do Jacaré - Maternal I com professora Cibele e auxiliar Márcio.

A professora preparou um contexto com ervas aromáticas e utensílios domésticos (pilões, colheres, facas de manteiga, coadores, vasilhames de diferentes tamanhos e água). Para tudo isso, ela organizou um espaço externo entre a calçada da quadra e o gramado.

Para participar da vivência enquanto brincadeira convidou as famílias, que compareceram e ficaram emocionadas de perceberem narrativas e alegrias nas experimentações.

Ao final, a professora e auxiliar levaram o grupo para o quiosque, onde já havia organizado um acolhimento com chás (das ervas experimentadas).

---

## EMEI SEMENTINHA

### BRINCANDO COM ELEMENTOS DA NATUREZA





Missão difícil a escolha de uma atividade dentre tantas experiências felizes nesta semana mundial do brincar! Gostaria de falar um pouquinho de cada experiência feliz das nossas crianças: do brincar heurístico e do interclasse do infantil II, da pintura ao ar livre com tintas naturais no plástico do nível II, da cama de gato do maternal I, da corrida da água e da modelagem com argila do infantil I... foi uma semana de vivências potentes e encantadoras. Por fim, escolhemos o brincar com as bandejas de experimentação e os elementos naturais.

Esta foi uma escolha do maternal II, para ampliar as possibilidades de exploração pelas crianças e potencializar a curiosidade, a investigação e a criação com relação ao brincar livre com elementos da natureza como sementes, flores, terra, temperos e água.

No espaço da escola com mesas de alvenaria sob pés frondosos de manga, ao ar livre, a professora previamente organizou o contexto para a exploração dos elementos naturais, deixando um ambiente convidativo para as crianças (e inclusive adultos, que por ali passavam). Cada mesa foi disposta com bandejas, pratinhos de isopor, potes variados, colheres e alguns outros utensílios, e alguns elementos naturais como açafraão, sementes, flores, terra e a água.

Ao chegar no espaço com este contexto cuidadosamente preparado para elas, era notório o encantamento das crianças e o olhar curioso em cada detalhe. A partir deste momento, as parcerias foram sendo estabelecidas de forma natural e suave, com interações harmônicas e dialógicas.

Os meninos e meninas se encantaram e demonstraram curiosidade, interesse e felicidade ao explorar os elementos naturais com criatividade e evidenciando a potencialidade do brincar infantil com o que está a nossa disposição: a natureza.

Escolhemos essa foto, dentre tantas possibilidades, pela naturalidade do brincar das meninas com os elementos da natureza. A montagem de imagens posterior já traz a riqueza de uma semana em que as experiências felizes foram protagonizadas pelas crianças.

## EMEI SÍTIO DO PICA PAU AMARELO

### CABANA





Foi uma semana de encantamento em todos os espaços de nossa escola, onde cada criança pode explorar e expressar-se em diferentes linguagens, dançar, correr, pular, passear pela praça de nosso bairro onde brincaram, apreciaram a natureza e fizeram piquenique, construíram prédios castelos e muito mais que a imaginação e os contextos promoveram e proporcionaram, foram artistas produzindo artes com elementos naturais e não naturais.

Foi uma semana pensada e planejada de modo que viabilizasse o não cotidiano e que trouxesse reflexão para que as intervenções nos espaços e as brincadeiras passassem a fazer parte do dia a dia de nossas crianças em nossa escola.

### EMEI WALT DISNEY



A semana do brincar foi bem rica de possibilidades devido ao formato de organização, que permitiu atividades que poderiam ser compartilhadas, realizadas de forma coletiva e individual, em momentos livres e dirigidas.

A maioria das professoras destacou a atividade com elemento da natureza AR, em especial, a brincadeira com o avião de papel.

Além de explorarem a dobradura, desenhar e decorar seu avião com traçados, desenhos e até mesmo a escrita do nome.

As crianças se deleitaram no simples prazer de ver seu avião de papel voar no ar. Corriam e procuravam pontos mais altos como brinquedos e degrau de escada para projetarem voos de seus aviões. Elas se movimentavam vivenciando a essência do brincar livre.

As crianças brincaram muito, trocavam seus aviões com outras crianças, arremessando longe, perto, por cima e até mesmo por baixo. Percebeu-se um grande



cuidado das crianças para com eles para levar para a casa e brincar mais um pouquinho com seus familiares.

Embora uma brincadeira muito simples, fez a felicidade das crianças!

---

## EMEFI “PROF. ANTÔNIO GARCIA EGÉA”

### BRINCANDO NO CAMPO



Muito difícil escolher uma atividade. No campo, a sensação de liberdade foi imediata, quando unida a uma grande quantidade de galinhas e pintinhos soltos.

Foram bons momentos brincando correndo atrás dos animais e explorando movimentos com o corpo em um amplo espaço.

---

## EMEFI CHICO XAVIER

### PINTURA COM PINCEL NATURAL





Com o objetivo de reforçar a importância do brincar e considerando o tema da Semana do Brincar - A natureza no brincar, propomos a atividade Pintura com pincel confeccionado com elementos da natureza no plástico filme.

A diversão começou na Unidade Escolar nas rodas de conversas onde as crianças explanaram a felicidade e alegria de sair para brincar em outro ambiente.

Durante o caminho as crianças de todas as turmas foram cantando, animadas e ansiosas para o momento.

Ao chegar na praça defronte à escola, enquanto a coordenação preparava o ambiente para os alunos, os professores exploraram o local em busca de elementos da natureza para a confecção dos pincéis.

As crianças ficaram encantadas, algumas turmas descobriram o pé de amora, outras observaram as diferenças das folhas e flores.

Confeccionaram pincéis com diversos elementos, o aluno Érico, por exemplo, pegou um galho grande e fazia poses ao desenhar demonstrando empolgação e alegria com a atividade.

Com o plástico filme envolto em árvores, as crianças foram convidadas a se expressarem através do desenho, sendo apresentado novo suporte e riscadores, valorizando a arte como forma de aquisição de conhecimento e enfatizando o protagonismo dos alunos.

Foi um momento encantador, onde todas as turmas envolveram-se, maravilharam-se, valorizaram e apreciaram tanto as suas produções como as dos amigos.

**BEBÊS**

**EMEI COLIBRI**

### **PINTURA COM ELEMENTOS DA NATUREZA**





Nossa semana foi muito divertida e tranquila, realizamos uma programação em que as crianças pudessem se envolver em todos os espaços, de maneira livre, transitando pela escola conforme as preferências. Respeitando o direito de escolha e o tempo das crianças. Foram momentos muito significativos e prazerosos.

Foram muitas atividades desenvolvidas no decorrer da semana, ficou até difícil escolher um momento, porém, a pintura com elementos da natureza e tintas naturais envolveu muito as crianças.

O desenvolvimento aconteceu da seguinte maneira: as professoras Flávia e Silvia ficaram responsáveis pela organização do espaço, colocaram alguns elementos como folhas, pinhas, tocos de madeira dispostos sobre uma grande mesa. E as tintas naturais foram feitas com açafrão, colorau, café e terra de formigueiro, e ofertadas em pequenos potes. No espaço do chão e parede foram fixadas grandes folhas de papel, para ampliar os espaços de pintura.

## EMEI CURUMIM

### EXPLORAÇÃO DE TINTAS NATURAIS



Em nosso jardim, foi organizado de forma intencional, pela coordenadora Eula e auxiliar de direção Jéssica, um contexto investigativo para a exploração de tintas naturais com beterraba, por meio do qual as crianças enriqueceram suas experiências sensoriais, através de diversas possibilidades de exploração, ampliando suas pesquisas, criando estratégias, convivendo e produzindo suas culturas infantis,



qualificando suas interações com a natureza e se constituindo como sujeitos ativos em seu processo de ensino-aprendizagem.

## EMEI FAVO DE MEL

### BRINCANDO AO AR LIVRE



Na Emei Favo de Mel, cada dia montamos com a ajuda das professoras um ambiente, organizamos os horários para todas as turmas brincarem.

Segunda-feira fizemos uma cabana no gramado ao lado do quiosque, pendurando na árvore, juntamente com livros pendurados com elásticos, forramos o gramado com tatames e tecidos, deixando disponível livros e fantoches, para leitura deleite, contação de história, explorações e manipulações, ficou um ambiente aconchegante.

Na terça organizamos em bandejas brancas para experimentação e exploração com alguns elementos, como sementes de diversos tipos, folhas secas, jatoba, conchas, raiz de açafreão, deixamos disponível também duas bacias com bastante areia, pás, peneiras e baldinhos.

Quarta-feira, montamos uma piscina de bolinhas na quadra e para o Nível 2 fizemos um espaço nas árvores com cordas penduradas e tatames no chão com caixas de papelão de diversos tamanhos, embora o Nível 2 também foi na piscina de bolinhas e amaram!

Quinta-feira cozinhamos cenoura, cortamos beterraba, misturamos um pouco de água no colorau e disponibilizamos carvão também, para as crianças explorarem e pintarem em cartolinas emendadas no chão, e nas paredes da área externa com espelho.



Na sexta, fizemos uma cama de gato com tnt entre as árvores e forramos o gramado com tatames, preparamos antes diversas caixas de papelão sensoriais e dispomos no chão, juntamente com um tapete sensorial também.

E sábado foi nossa reposição de dia letivo, plantamos alpiste em um vasilho feito com argila pelas famílias com as crianças na hora, que será usado como enfeite da festa junina nas mesas, as famílias puderam brincar com as crianças também no parque do gramado e terra que temos no espaço externo bem bacana.

Preparamos caixas com diversos adereços, com fitas penduradas dentro para as crianças entrarem, outras com alguns recursos como se fosse um carro, com volante, buzina e rodas para as crianças entrarem, outras com adereços pendurados que faziam barulho e etc., e também caixinhas pequenas, encapadas para as crianças explorarem, manipularem e empilharem.

Montamos no gramado vários tatames em um espaço bem grande, e dispomos as caixas ficou um espaço bem atrativo, a princípio seria para o Nível 1, pois em outro espaço fizemos uma cama de gato nas árvores e deixamos caixas de papelão de diversos tamanhos para os maiores do Nível 2, mas o espaço estava tão atrativo das caixas sensoriais, que até o Nível 2 explorou bastante.

Por ter sido montado ao ar livre, o espaço ficou muito rico, as professoras brincaram com as crianças, sentavam no tatame e interagiam de acordo com as caixas que as crianças preferiam.

## EMEI FLAUTA MÁGICA

### PASSEIOS NAS PRAÇAS PRÓXIMAS À ESCOLA



Foi uma semana bastante intensa que possibilitou inúmeros momentos de interações da comunidade escolar, com muitas vivências ao ar livre, nas quais as crianças se envolveram e demonstram grande satisfação a cada experiência.



Inicialmente, foi um desafio a proposta de ir além dos muros da escola, especialmente em virtude da insegurança da equipe escolar; porém a partir da bibliografia sugerida e estudada nas HECs, um desejo em experimentar novas possibilidades se instaurou entre todos e lançamo-nos à proposta. Foi gratificante vivenciar com as crianças e educadores cada momento dessa semana.

Acreditamos que foi mais um passo rumo à concretude de toda a riqueza do currículo da Educação Infantil em nosso cotidiano.

Os passeios nas praças próximas à escola. Na quarta-feira (24) fomos com as turmas de Maternal II em uma praça mais afastada da escola e na sexta-feira, dia 26, fomos com todas as turmas (manhã - Níveis e Maternal I; tarde - Maternal II) à praça que se localiza em frente à escola.

O espaço foi antecipadamente preparado e pensado de forma que garantisse interações, brincadeiras e o encontro com a natureza. No período da manhã, já no trajeto, notamos o deslumbramento dos bebês em atravessar a rua e explorar um novo espaço; as turmas de Maternal I assim que se sentiram seguros, movimentaram-se por todo espaço e contemplaram entusiasmadamente cada possibilidade. À tarde, as turmas de Maternal II que já conheciam o espaço, brincaram e vivenciaram de forma ampla esse momento com curiosidade e novas descobertas.

## EMEI IRMÃO MAURÍCIO

### PASSEIO À ÁREA VERDE AO LADO DE NOSSA ESCOLA



Durante a Semana Mundial do Brincar, com o tema "A natureza no brincar", as professoras elaboraram propostas de vivências voltadas para a natureza que nos cerca, com ambientes e materiais encantadores, devidamente organizados e atrativos



para exploração e brincadeira, aguçando nas crianças curiosidade e interesse ao brincar e suas possibilidades de descobertas nos elementos da natureza, com suas texturas, cheiros, cores e sabores.

Observamos a riqueza em cada detalhe preparado pela equipe escolar, o afeto e carinho dos profissionais da educação e famílias das crianças, transformando esse momento em memórias afetivas e felizes. Concluo que essa ação foi muito significativa para todos envolvidos, ao qual nosso objeto foi alcançado e muito bem aceito pelas crianças que se divertiram e **BRINCARAM** com muita alegria, trazendo ainda mais vida para a escola.

Acredito que todas vivências promovidas envolveu as crianças ativamente e alegremente. A que considero que alcançou não só o envolvimento das crianças, mas também de suas famílias, equipe escolar e comunidade como um todo foi o passeio à área verde ao lado de nossa escola que a Santa Casa nos concedeu gentilmente.

Preparamos com muito carinho e amor o ambiente, com materiais que tínhamos na nossa escola e que as professoras e equipe gestora trouxeram para compor esse espaço que propiciou um encontro entre crianças e famílias, interação entre os pares ao som de músicas alegre com playlist que contemplava a natureza, também elementos naturais que aguçaram a curiosidade e convidou a todos a brincar e também se deliciar com frutas de vários sabores, cores e aromas.

## EMEI Prof.<sup>a</sup> MARINA BETTI CEZAR

### FAMÍLIA NA ESCOLA



Nossa preparação para a semana do brincar começou na HEC do dia 03/05 onde as professoras puderam conhecer onde a semana do brincar se iniciou e depois de uma conversa e explicações de como aconteceria em nosso município reuniram-se em grupos para planejar as brincadeiras para as crianças da mesma faixa etária, sendo: níveis 1, níveis 2 e multi e maternas. Organizamos a semana e enviamos o cronograma para as famílias via grupo do WhatsApp e xerox na agenda da criança.



Nossa semana foi rica, com muitas brincadeiras significativas para as nossas crianças, mas a que mais houve participação foi a programação da sexta-feira onde convidamos as famílias para virem até a escola brincar com as crianças. Dividimos em 3 horários diferentes para que pudéssemos acomodar as famílias e crianças nos espaços externos da nossa escola e cada professora em seu espaço organizou e propôs uma brincadeira para as famílias.

A professora Daniele do maternal 1-A organizou na areia um ambiente com brinquedos de cozinha para as crianças junto com sua família brincarem de preparar uma deliciosa "comida" com muita diversão.

---

## EMEI MEU ANJO

### CONTEXTO INVESTIGATIVO DA NATUREZA



A "Semana do Brincar" em nossa escola foi muito rica e significativa para todos da comunidade escolar, principalmente para nossos bebês.

Desde o início do ano, já vínhamos estudando sobre a importância do brincar com a natureza e em espaços abertos e a HEC realizada no dia 17 de maio, com orientação da equipe da SE, veio para enriquecer ainda mais o tema, subsidiando o planejamento de espaços, tempos e materiais que seriam utilizados na semana que viria.

Assim, o grupo de docentes e a equipe gestora construíram um cronograma que ia ao encontro do tema, mas que também atendia as especificidades e o período em que os bebês se encontram.

Como resultado, proporcionamos ricas explorações aos bebês, que puderam investigar, descobrir, brincar e se divertir a partir das vivências. Da segunda-feira até a quinta-feira, foram construídos contextos investigativos no espaço externo da



escola, que não é muito grande, mas que se tornou gigante diante de tantas explorações.

Na segunda, as crianças exploraram um contexto investigativo baseado na natureza, que contou com elementos como cipó, sementes, terra, folhas, flores, frutos, cheiros e sons.

Na terça-feira, a imaginação e a criatividade tomaram conta durante a exploração de tintas naturais, como tinta de beterraba, açafraão, hibisco, café, cenoura, manjeriço, carvão, couve e espinafre, que ficaram à disposição dos bebês.

Na quarta-feira, um espaço especial foi construído no ambiente do tanque de areia e as crianças exploraram esse elemento com materiais como peneiras, funis, bacias e colheres.

Também nesse espaço, havia a possibilidade de explorar a argila! Na quinta-feira, o momento mais gostoso: exploração de alimentos in natura!

Os bebês puderam realizar suas investigações e, é claro, degustar alimentos como tomate, mandioca, abacate, melancia, banana, caqui, jaca, abacaxi, abobrinha, pera... uma delícia!

Na sexta-feira, as famílias foram nossas grandes convidadas.

A proposta era que cada família trouxesse de casa, um elemento da natureza que os representasse, compartilhando com a turma.

A participação foi grande e tivemos lindos momentos, como por exemplo, uma família que trouxe vários elementos da horta do avô, na qual o bebê ama brincar.

E como se não bastasse, o vovô veio junto para conhecer a escola e compartilhar sua história.

Foram muitas histórias como essa, lindas e relevantes, que exemplificaram atividades que as crianças realizam com suas famílias ao ar livre, com a natureza. Para abrilhantar ainda mais o momento, a mãe e a irmã do aluno Valentim realizaram a contação da história "Mas papai...".

Finalizando, o pai da aluna Luara, trouxe representando sua família, o berimbau e o "ganzá", instrumentos feitos de elementos da natureza e usados na capoeira, expressão cultural praticada por ele.

Além de apresentar os instrumentos, ele ainda realizou uma apresentação musical com o berimbau.

Todos ficaram encantados! Foi uma semana muito especial! Trazer o ambiente da natureza para dentro de nossa escola, foi a ideia principal quando planejamos esse contexto investigativo.

Durante o final de semana, a equipe se empenhou em coletar materiais naturais que possibilitassem a exploração dos bebês, instigando a curiosidade de uma forma atrativa e segura.

Assim, na segunda-feira, ao chegar na EMEI, as professoras se reuniram no solário e construíram esse ambiente, que contou com sementes, folhas, flores, troncos, cipós, frutos...o modo com que eles foram dispostos foram intencionalmente pensados para enriquecer as pesquisas.

Além disso, sons naturais como de chuva, vento, animais, e cheiros que vinham de plantas como manjeriço e folhas de acerola davam ainda mais vida ao ambiente. Ao



chegar, os bebês se encantaram com o que encontraram, realizando muitas explorações.

---

## EMEI NILZE SCARANO MANSO - CATAVENTO

### ALONGAMENTO



A Semana do Brincar inspirou todo o grupo para refletirem e ofertarem às crianças novas possibilidades de explorações e vivências, podendo ainda contar com a participação ativa dos seus familiares na nossa unidade escolar. Percebemos a dedicação dos professores ao escolher, ir à busca e na oferta dos materiais utilizados, muitos visitaram o bosque para recolher alguns elementos naturais.

As organizações dos espaços também ficaram irresistíveis à exploração, tornando um verdadeiro convite à pesquisa, além das brincadeiras. Cada turma elaborou o seu cronograma, enviaremos em anexo.

Uma proposta que nos chamou bastante a atenção devido a presença e envolvimento das famílias foi em parceria com o professor Isaias da EMEF "Antônio Moral", onde realizou um momento de alongamento, e posteriormente, ensinou alguns passos de músicas infantis, e todos dançaram ao seu comando. A alegria das crianças e dos pais foi contagiante.

A brincadeira foi vivida no ambiente externo da escola, explorando um espaço que normalmente os pais não frequentam, além de sentir o calor do sol da manhã ao realizar a proposta ao ar livre.

---



## EMEI NOSSA SENHORA DA GLÓRIA

### AREIA MOVEDIÇA



A semana mundial do brincar foi permeada por momentos ainda mais especiais no que se refere à participação ativa, ao protagonismo das crianças e de seus familiares na escola. Dessa forma, ela possibilitou estreitar laços, criar situações formativas nas quais as famílias puderam conhecer o trabalho desenvolvido na creche, além de poder compreender como os bebês e as crianças pequeninas brincam, ou seja, as melhores formas, linguagens promotoras do pleno desenvolvimento infantil.

Tivemos uma participação significativa das famílias, sobretudo por já serem parceiras desde o ato da matrícula e acolhidas por meio de relações respeitadas e formativas, por ocuparem o lugar de sujeitos e de protagonistas no processo educativo.

**A Brincadeira com "areia movediça"** - massinha feita com amido de milho foi desenvolvida com a turma das corujas, nível 1 D, no período da tarde, no pátio, com os familiares que participaram ativamente, junto com as crianças, desde o preparo até a exploração. Foram momentos permeados por envolvimento e interesse!

**As intenções docentes foram** promover experiências sensoriais e investigativas, proporcionando aos bebês e familiares momentos brincantes de relacionarem-se entre si, explorar o espaço, o material, estabelecendo vínculos afetivos em um ambiente aconchegante, acolhedor, seguro e desafiante, possibilitando assim o desenvolvimento nas crianças da percepção, da comunicação oral, da atenção e da memória afetiva.

## EMEI SACI PERERÊ

### A COLETA DE ELEMENTOS NATURAIS PARA CONSTRUIR RISCADORES





A Semana do Brincar foi recheada de vivências que privilegiaram e valorizaram a relação dos nossos pequenos com a natureza.

Organizando contextos investigativos que aguçasse e ampliasse a experiência sensorial deles a partir de vivências com as frutas, o sagu, a gelatina.

Vivenciamos ricos momentos do brincar livre pelo parque natural e com a coleta de elementos da natureza que se tornaram investigativos nos cestos dos tesouros para os bebês.

Vivenciamos momentos de expressão artística com riscadores construídos com os elementos naturais coletados, imprimindo nossas marcas nos tecidos, que logo se transformaram em tendas para acolher os momentos de contação de história no ambiente natural.

Cuidamos coletivamente dos nossos jardins realizando novos plantios de ervas aromáticas. Valorizando o contato com a natureza, realizamos caça ao tesouro pelos jardins da escola, brincamos com as bolhas de sabão e com as capuchetas (aviões).

Finalizamos a semana com um lindo momento de partilha por meio do piquenique com a oferta coletiva de uma imensa variedade de frutas para nossas crianças.

A Coleta de elementos naturais para construir riscadores para imprimir suas expressões no tecido foi a que mais mobilizou a curiosidade e o interesse das crianças, pois conduziram com um olhar atento o que poderiam reunir de material para se expressar, atuando em conjunto.

As professoras convidaram as turmas para realizar um passeio pelos jardins da escola e, com o auxílio do cesto, coletar elementos da natureza que poderiam se transformar em riscadores.

O protagonismo das crianças se tornou tão evidente, pois caminhavam em grupos organizados entre si para investigar o que gostariam de coletar. As coletas foram ricas e diversificadas, possibilitando que, em conjunto com as professoras, confeccionassem os riscadores.

Num segundo momento, as professoras estenderam os tecidos de algodão cru no gramado, disponibilizando variados riscadores naturais e a tinta guache, de modo a convidar os pequenos artistas a se expressarem.

O envolvimento das crianças foi encantador e carregado de potência, num exercício de explorar, investigar, expressar e descobrir.

---

**ESCOLAS PARCEIRAS**



**E.P AMÉLIE BOUDET**

**MINHOCÁRIO SENSORIAL**



Contexto investigativo como convite a exploração de elementos provocando experiências táteis e de transformação como o Minhocário Sensorial.

A nossa semana do brincar as crianças tiveram a rica oportunidade de fazerem inúmeras investigações com espaços contextualizados que possibilitaram novas descobertas a partir do brincar livre na natureza, no nosso espaço externo, promovendo a autonomia e o protagonismo das crianças. Fica difícil escolher uma, foram tantos os momentos, mas as propostas sensoriais talvez seja que provocaram mais as crianças.

**EP LAR DA CRIANÇA**

**BRINCAR**





A Semana mundial do brincar iniciou em nossa escola no dia 20, sábado, com uma atividade com as famílias da turma Multisseriada.

As crianças e seus familiares dançaram a fim de despertar o corpo e estabelecer conexão.

Após essa atividade, estava disponível papel pardo, alguns elementos da natureza e cola para a confecção de um cartaz.

Foi surpreendente o envolvimento, alegria e deleite das famílias e crianças em desenvolver a colagem.

Eles criaram se conectaram entre si e com os elementos disponíveis.

Esse cartaz foi para o hall de entrada da escola juntamente com outro cartaz onde as famílias foram convidadas a escrever uma memória de brincadeira da infância e tivemos muitos registros.

A modalidade que as professoras da manhã escolheram para desenvolver a semana foi muito interessante: todas as turmas iriam fazer as atividades juntas e foi um super sucesso!

O envolvimento, alegria e as interações e a diversidade de propostas foram de altíssima qualidade!

Difícil escolher uma só, mas elenco o brincar de faz de conta no período da manhã e o brincar heurístico do período da tarde.

A forma que foi organizado o faz de conta, com ricos elementos e diversas faixas etárias promoveu narrativas e diálogos muito interessantes.

O envolvimento e cuidado doa maiores com os menores, as construções de enredos e a modificação dos espaços ocorreram de forma sofisticada.

Já no período da tarde as turmas foram em duplas para o brincar heurístico que também teve sua riqueza explorada de forma intensa e organizada de forma intencional.

---